

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

รูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

A Knowledge Management Model for Administration of Small-Size Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area 1 and 2.

สันต์ อินชุกรณ์ (Sunt Inchuran) * รวีวัตร์ สิริภูบาล (Raweevat siripoobal) **

ปฐมพงศ์ สุภเลิศ (Pathompong Supalert)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สร้างและประเมินรูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีการดำเนินการ 3 ระยะคือ 1) ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของการจัดการความรู้ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก และศึกษาสภาพการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติโดยจัดประชุมปฏิบัติการกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษานานาชาติจำนวน 32 คน 2) สร้างและพัฒนาแบบการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติ 3) ประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องของรูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติ เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรเป็นผู้บริหารสถานศึกษานานาชาติ 178 คนโดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบกระบวนการจัดการความรู้มีความหลากหลายและแตกต่างกันขึ้นอยู่กับแนวคิดของแต่ละบุคคลหรือหน่วยงานแต่ละแห่ง สถานศึกษานานาชาติใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานตามภารกิจ 4 งาน แต่ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง 2) รูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติประกอบด้วยองค์ประกอบกระบวนการจัดการความรู้ได้แก่ การกำหนดและรวบรวมความรู้ การใช้และแลกเปลี่ยนความรู้ การปรับและสร้างความรู้ การจัดเก็บและค้นคว้าความรู้ และ องค์ประกอบขององค์ความรู้ที่จำเป็นตามภาระงานการบริหารสถานศึกษาจากการบูรณาการงานหลัก 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปเข้าด้วยกันรวมทั้งสิ้น 23 รายการ 3) ผลการประเมินรูปแบบการจัดการความรู้สำหรับการบริหารสถานศึกษานานาชาติตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และด้านความถูกต้อง พบว่าอยู่ในระดับมากทุกรายการ

คำสำคัญ : การจัดการความรู้ การบริหารสถานศึกษานานาชาติ

* นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา sunin2504@gmail.com

** อาจารย์ประจำ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา raweesiri@hotmail.com

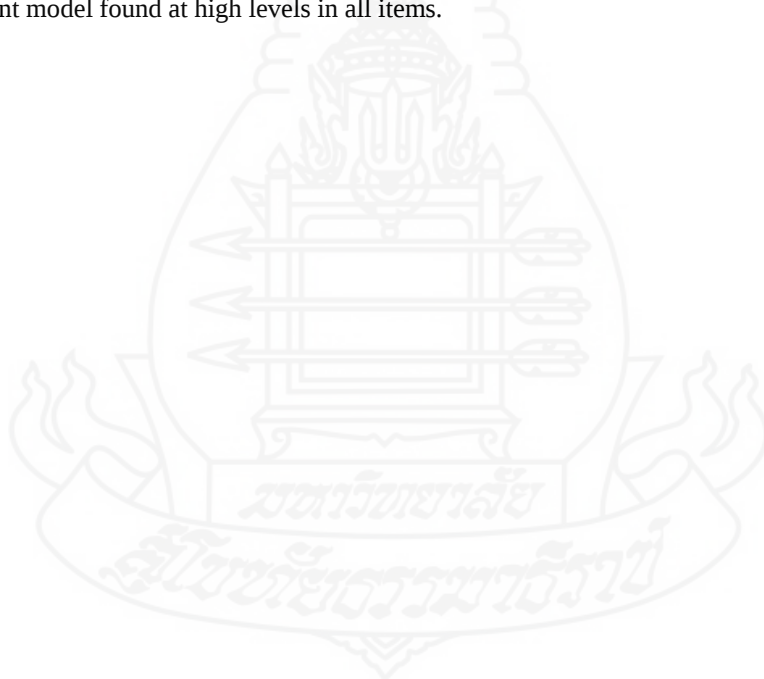
*** อาจารย์พิเศษ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา pathompong@jirasart.com

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

This research aims to study, create and evaluate a knowledge management model for administration of small-size schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area 1 and 2. There research are three phases. The first phase : study of the composition. Knowledge management, administration of small-size schools, and study on a knowledge management model for administration of small-size schools by workshop to 32 sample directors of small-size schools. The second phase is to create and develop a knowledge management model for administration of small-size schools. The third phase assess the utility, feasibility, propriety and accuracy of a knowledge management model for administration of small-size schools. The data are collected from a population of 178 administrators' opinions with rating scaled questionnaire. The data are analyzed by content analysis, calculate the percentage, mean and standard deviation.

The results show that: 1) The process of knowledge management are diverse and vary based on the concept of the individual or the individual agencies. Small-Size Schools use the process of knowledge management to develop applications based on 4 missions, but there is no systematic and continuous. 2) Elements of a knowledge management model for administration of small-size schools include knowledge management processes. Knowledge Identification&Correction, Knowledge Utilization & Sharing, Knowledge Update & Creation And Knowledge Storage & Retrieval. And elements of knowledge require the administration of 4 main tasks is integrating Academic administration. Budget management. Personal management. and General management with a total of 23 items. 3) The evaluation model of a knowledge management model for administration of small-size schools by the administrators' opinions. the utility, feasibility, propriety and accuracy of a knowledge management model found at high levels in all items.



Keywords: knowledge management, administration of small-size schools